

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников
№119 «Кроха»



«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
№119 «Кроха»
С.Н. Талапина

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете №5
«28» мая 2026 г.

ПЛАН воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период – 2026 год



ЦЕЛЬ: Обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям ДОО у вновь принятых детей.

3. Продолжить углубление и закрепление знаний, полученных в течение учебного года, коррекционно-развивающую работу по физическому развитию (МКР) и усвоению программного материала (по образовательным областям).

4. Реализовать систему мероприятий, направленных на: оздоровление и физическое развитие детей, путем использования естественных факторов природы и двигательной активности на свежем воздухе; формирование экологической культуры и поведения в социуме; развитие любознательности и познавательной активности; их музыкально-художественно-эстетическое воспитание и этнокультурное и нравственное воспитание; формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

6. Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№ п./п.	Содержание работы	Дата	Ответственные
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана проекта летней оздоровительной работы – 2026 год	май	заведующий
1.2	Изучение нормативных документов регламентирующих деятельность ДОУ в летний период	май	заведующий, ст. воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – правилами оказания первой помощи; – предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. 	май	заведующий
1.4.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	май	заведующий
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. 	май	воспитатели групп
1.6.	Административно – хозяйственная работа: - завоз песка; -ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, городка по ПДД; -оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ; - подготовка спортивной площадки; - обновление и пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (трудовой, познавательной, физкультурной и пр.).	май	заведующий, зам.зав по ХЧ, воспитатели
1.7.	Взаимодействие с семьей: - анкетирование родителей «Закаливание детей летом», цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	май	заведующий, ст. воспитатель, педагог-психолог, ст. медсестра

2. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

2.1	<p><u>Совещание при заведующей:</u></p> <p>1. «Принятие плана летне-оздоровительной работы»</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструктаж по ТБ - система оздоровительной работы с детьми в летний период. - создание условий в летний период - планирование воспитательно-образовательной работы в ДОУ. 	май	<p>заведующий ДОУ</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p>
2.2	<p>Организация и проведение консультаций для воспитателей и специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация детского творчества летом» -«Обеспечение воспитательно-образовательной работы и прохождение адаптации детей в ДОУ» (для молодых специалистов, воспитателей групп раннего возраста) - «О рекомендациях врача диспансерным и часто болеющим детям. Коррекционно-оздоровительная работа по МКР и физическому развитию в летний период»; - «Планирование и организация подвижных игр на прогулке, с учётом ЭРС 	в течение ЛОП	<p>ст. воспитатель</p> <p>ст. медсестра</p> <p>инструктор по ФК</p> <p>педагог-психолог</p>
2.3	<p>Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация детского досуга летом - Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми в соответствии с ФГОС и ФОП ДО - «Экологическое воспитание детей» - «Нравственно-патриотическое воспитание детей» 	в течение ЛОП	ст. воспитатель
2.4	<p>«Итоги летне-оздоровительной работы ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоги работы по МКР - подготовка к новому учебному году - итоги адаптационного периода в летний период 	31.08.2026г	<p>заведующий ДОУ</p> <p>ст. медсестра</p> <p>ст. воспитатель</p> <p>педагог-психолог</p>

3. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

3.1.	Организация работы в группах по летнему плану переход на летний режим пребывания детей на группах	в течение ЛОП	<p>муз рук-тель,</p> <p>инструктор по ФК</p> <p>воспитатели групп</p>
3.2.	<p>Познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии; ✓ Целевые прогулки; ✓ Наблюдения; ✓ Беседы; ✓ Опытно – экспериментальная деятельность; ✓ Дидактические игры. 		
3.3.	<p>Художественно-эстетическое развитие.</p> <p style="text-align: center;"><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Музыкальные ОД; ✓ Музыкальные праздники; ✓ Музыкальные игры; ✓ Музыкальные развлечения. 		

	<p align="center"><u>Изобразительная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсы; ✓ Свободные зарисовки; ✓ Творческие работы. 		
3.4	<p>Игровая деятельность по образовательной программе с учётом ФГОС и ФОП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетно-ролевые игры, - театрализованные игры, игры-драматизации, - подвижные и малой подвижности, - эстафеты, соревнования, спортивные игры и матчи по футболу, пионерболу, - дидактические, развивающие, - народные, хороводные с учётом ЭРС, - с песком, водой, ветром, солнцем, - игровые ситуации по ПДД, ППБ, ОБЖ 		
3.5	<p>Речевое развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы ✓ Словесные речевые игры ✓ Познавательно-исследовательская деятельность ✓ Театр ✓ Фольклор 		
3.6.	<p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ работа с детьми по ОБЖ, ✓ беседы, игры по ознакомлению с БДД, ППБ. ✓ труд на огороде, цветнике, в уголке природы. ✓ ребенок в семье и сообществе (беседы, игры, театр) 		
3.7.	<p>Физическое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурные ОД ✓ Физкультурные досуги (соревнования, праздники) ✓ Утренняя гимнастика ✓ Спортивные игры ✓ Матчи по футболу, пионерболу ✓ Профилактическая и оздоровительная работа с детьми 		
3.8.	<p>Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность)</p>	с 3.08.2026г	Вторые младшие группы
4. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
4.1.	«Должны смеяться дети!» - музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей	1 июня	муз.руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
4.2	«Ямле сабантуй» - национальный праздник (на татарском языке)	5 июня	муз.руководитель, воспитатель пообуч. детей тат.яз., воспитатели
4.3	«Россия – Родина моя» - музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню России	11 июня	узкие спец-ты, воспитатели

4.4	Фестиваль панамок и конкурс летних шляп	19 июня	уз.спец-ты воспитатели
4.5	«Летние Олимпийские игры»- спортивное развлечение	22 июня	узкие спец-ты, воспитатели
4.6.	Квест-игра «В поисках сокровищ»	26 июня	Педагоги ДОУ
4.7	Музыкально-спортивное развлечение «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»	3 июля	узкие спец-ты, воспитатели
4.8	Праздник «День ромашки». Всероссийский день семьи	8 июля	узкие спец-ты, воспитатели
4.9	Флешмоб рисунков на асфальте «Я рисую на асфальте свой любимый детский сад»	15 июля	узкие спец-ты, воспитатели
4.10	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей, праздник мячиков» - музыкально-спортивное развлечение	17 июля	узкие спец-ты, воспитатели
4.11	«В царстве у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	24 июля	уз.специалисты, инструктор по ФК, воспитатели
4.12	Летний кукольный театр на участке «В гостях у сказки»	31 июля	узкие спец-ты, воспитатели
4.13	«Праздник летних эстафет» - спортивное развлечение	7 августа	узкие спец-ты, воспитатели
4.14	«Юные археологи» - развлечение	14 августа	узкие спец-ты, воспитатели
4.15	«Праздник летнего леса с Чебурашкой» - экологический праздник	21 августа	узкие спец-ты, воспитатели
4.16	«Татарстан – мином республикам» - литературно-музыкальный праздник	28 августа	узкие спец-ты, воспитатели
4.17	«Вот и лето прошло» - развлечение	31 августа	узкие спец-ты, воспитатели

5. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДОУ

5.1.	Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая сказка» из природного материала - «Наш друг светофор» из бросового материала - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!».	июнь июль август	воспитатели
5.2	Конкурсы для детей: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс макетов «Город, который я люблю» - смотр-конкурс «В стране песочных замков»	июнь июль август	воспитатели

6. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

6.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
6.2	Проведение антропометрических измерений, медицинского осмотра врачом - педиатром		ст. медсестра
6.3	- Организация работы по физическому и психическому развитию детей и коррекционно-оздоровительной работы по МКР - Организация утреннего фильтра с температурой, осмотр зева.		инструктор по ФК педагог-психолог

6.4.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке через интеграцию образовательных областей: 1) обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде, роликовых коньках и пр.); 2) организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3) ОД по физической культуре; 4) организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 5) «динамические часы», организация пеших походов; 6) оборудование дорожек здоровья на каждом участке;		воспитатели
6.5.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня -оздоровительный бег, - воздушные и солнечные ванны, - контрастное босохождение, - водные процедуры, - самомассаж, - гигиеническое мытье ног, -корректирующая гимнастика, дыхательная гимнастика, - гигиеническое полоскание рта после приёма пищи, - сон при открытых окнах, - гимнастика пробуждения.		
6.6.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
6.7.	<i>Ежедневное включение в меню лечебного питания:</i> овощи, фрукты, соки при наличии финансирования	в течение ЛОП	администрация
6.8.	<i>Организация водно-питьевого режима</i> индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	в течение ЛОП	ст. медсестра мл.воспитатели
6.9	Работа с часто болеющими детьми	по плану	ст. медсестра воспитатели
7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
7.1	ИЮНЬ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здравствуй, лето! (1-5 июня) 2. Неделя дружбы (8-11 июня) 3. Неделя экспериментов и опытов (15-19 июня) 4. Неделя здоровья и спорта (22-30 июня) 		
7.2	ИЮЛЬ		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя знатоков ПДД и пожарной безопасности (1-3 июля) 2. Неделя семьи (6-10 июля) 3. Неделя хороших манер и веселого настроения (13-17 июля) 4. Неделя воды и цветов (экологическая неделя) (20-24 июля) 5. В гостях у сказки (27-31 июля) 		

7.3

АВГУСТ

1. Неделя творчества (3-7 августа)
2. Неделя здоровья (10-14 августа)
3. Секреты природы (17-21 августа)
4. Неделя родного края и прощания с летом (24-31 августа)

8. МУЗЫКАЛЬНО – ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Вторые младшие группы «Курочка Ряба» «Теремок» «Репка»	июнь июль август	воспитатели
Средние группы «Колобок» «Маша и медведь» «Три медведя»	июнь июль август	
Старшие группы «Заяц и лиса» «Муха Цокотуха» «Телефон» К.И. Чуковского	июнь июль август	

9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

9.1.	Подготовка групп к новому учебному году		заведующий
9.2	<u>Оперативный контроль:</u> 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей 2. Организация учебно-воспитательного процесса 3. Организация консультативно - просветительской работы с родителями 4. Анализ адаптации вновь поступивших детей 5. Состояние малых форм и другого оборудования, подготовка площадок к прогулке, озеленение 6. Питьевой режим 7. Проведение закалывающих процедур 8. Санитарно-гигиеническое состояние групп 9. Организация питания детей	июнь-август	заведующий зам.зав по ХР ст.медсестра ст.воспитатель

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

10.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МАДОУ	август	заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра, педагог-психолог
10.2.	Консультации 1. <u>Оздоровительная работа:</u> ✓ «Питание ребенка летом» ✓ «Использование природных факторов для закалывания детского организма» ✓ «Особенности отдыха семьи у моря» 2. <u>Экологическое воспитание:</u> ✓ «Играя, познаём природу»	июнь июль август июнь	ст медсестра инструктор по ФК ст воспитатель воспитатели

	3. <u>Трудовое воспитание:</u> ✓ «Трудовое воспитание дошкольников в семье» 4. <u>ППД и ОБЖ:</u> ✓ «Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?»	июль август	воспитатели воспитатели
10.3	Оформление информационных стендов		
	1. <u>Папки-передвижки:</u> ✓ «Организация оздоровительной работы в летний период» ✓ «Экологические наблюдения и эксперименты в д/с. Делайте вместе с нами.» ✓ «Ребёнок один дома!» 2. <u>Выносной уголок для родителей</u> ✓ Сетка ОД ✓ Режим дня в летний период ✓ Рекомендации родителям «Одежда ребёнка в летний период» 3. <u>Стационарный уголок</u> ✓ <u>Клещевой энцефалит</u> ✓ <u>«Закаливающие процедуры»</u> ✓ <u>«Давайте играть вместе»</u>	июнь июль август июнь июль август	воспитатели воспитатели воспитатели ст. воспитатель ст. медсестра ст. медсестра ст. воспитатель
10.4	Памятка для родителей		
	✓ Приём в детский сад ✓ Права и обязанности родителей ✓ По безопасности детей в летний период ✓ О мерах безопасности во время нахождения детей на водоемах	май июнь июль август	Ст. воспитатель ст. медсестра
10.5	Оформление уголка «Здоровья»		
	- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Предупреждение травматизма летом» - «Профилактика энтеровирусной инфекции»	июнь июль август	ст. медсестра

11. РАБОТА С МОП

11.1	Совещание с работниками пищеблока: - санитарные нормы и требования с работниками пищеблока	28.05.26	заведующий
11.2	Совещание с младшими воспитателями: - соблюдение санитарно-гигиенических требований в летний период, - роль младших воспитателей в воспитательно-образовательной работе в летний период.	29.05.26	заведующий ст. медсестра
11.3	Консультации: а) профилактика кишечных заболеваний, б) личная гигиена сотрудников в летний период	Июль Июнь	Ст. медсестра

12. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ

Административно – хозяйственная работа

12.1.	Оформление клумб и цветников	в течение лета	сотрудники ДОУ
12.2.	Работа в огороде	в течение лета	педагоги групп
12.3.	Подрезка кустарников и низких свисающих веток	ежемесячно	зам. зав по ХР
12.4.	Покраска игровых построек и малых архитектурных	май	сотрудники ДОУ

	форм		
12.5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	июль, август	мл.воспитатели
12.6	Приобретение развивающих дидактических игр и материалов для групп, кабинетов.	июль	зам. зав по ХР

13.ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: ✓ Солнечных; ✓ Воздушных.	ежедневно	все группы	воспитатели ст. медсестра
2.	Прогулки	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели
4.	Босохождение	ежедневно	все группы	воспитатели мл.медсестра
5.	Принятие контрастных ванн на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели ст. медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели
7.	Мытье ног на свежем воздухе.	ежедневно	все группы	воспитатели мл.воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченной водой.	ежедневно	старшие группы	воспитатели
Физическое развитие				
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	по плану воспитателей	старшие группы	воспитатели
6.	Подвижные игры	ежедневно по плану воспитателей	все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели
Коррекционная работа				
1.	Коррекция и профилактика: ✓ плоскостопие; ✓ нарушение осанки; ✓ нарушение речи; ✓ нарушение зрения.	по плану воспитателей	все группы	воспитатели

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 119

«Кроха»
С.Н.Талапина
«26» июля 2026г.



Согласовано
Старший воспитатель
А.И.Хисамутдинова

Циклограмма
организации детской деятельности в режиме дня
на летний оздоровительный период
2026 года

Понедельник: Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- направление «Игровая деятельность»: игры, возникающие по инициативе взрослого (сюжетно-дидактические, подвижные, народные) игры, возникающие по инициативе детей (игры-экспериментирования с песком, водой, природным материалом)
- направление «Трудовая деятельность» (т руд в природе)
- направление «Основы безопасного поведения в быту, социуме, природе» (ОБЖ: ПДД, ЗОЖ, ПБ)

Вторник: Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- направление «Изобразительная деятельность» (рисование, аппликация, лепка, конструирование)
- направление «Музыкальная деятельность» (пение, танцы, слушание, музыкальные игры, инсценировки)

Среда: Образовательная область «Речевое развитие»

- направление «Чтение художественной литературы» (чтение произведений, конкурсы юных чтецов по программным стихотворениям, игры драматизации)
- направление «Связная речь» (рассказы, пересказы, беседы, игровые ситуации, речевые игры)

Четверг: Образовательная область «Познавательное развитие»

- направление « Элементарные математические представления»
- направление «Ребенок и мир природы» (экологические игры, наблюдения, исследовательская деятельность, беседы и др.)

Пятница: Образовательная область «Физическое развитие»

- направление «Физическая культура» (подвижные игры, эстафеты, тропинки здоровья, спортивные игры, народные игры, соревнования)

Ежедневно создавать языковую среду для закрепления знаний татарского языка на основе учебно-методического комплекта «Говорим по-татарски» с учетом возрастных особенностей детей

ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЦЕЛЬ: Обеспечить системное проведение воспитательно - образовательных профилактических мероприятий по предупреждению БДД среди детей и сотрудников.

Задачи: 1. Формировать у детей основы знаний по БДД и культуру поведения на улице.

2. Формировать мотивационно-поведенческую культуру ребенка, как основу безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, общения в социуме.

3. Продолжать систему работы с семьей по пропаганде основ БДД.

Содержание работы	Срок	Ответственные
I. Воспитательно-образовательная работа		
1. Инструктаж по охране жизни и здоровью детей, ТБ.	май	заведующий
2. Консультация «Формирование основ БДД в летний период на участке ДОУ»	май	ст. воспитатель
3. Проведение тематических занятий по возрастам по БДД (по тематике блоков)	июнь-август	воспитатели групп
4. Включение тематики БДД и ОБЖ в сюжетно-ролевые игры «Автоцентр», «ПДД», «МЧС».	июнь-август	воспитатели групп
5. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование)	июнь-август	воспитатели групп
II. Работа с детьми		
1. Конкурс детских рисунков «Улица полна неожиданностей»	по плану	Совет педагогов
2. Чтение художественной литературы, пословиц по БДД		воспитатели
3. Тематические сюжетно-ролевые игры по БДД		узкие спецы
4. Музыкально-спортивное развлечение: «Знай правила дорожного движения»		воспитатели
III. Работа с родителями		
1. Подготовка наглядной информации для родителей: -в родительских уголках - «Улица полна неожиданностей».	в течение ЛОП	воспитатели
2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала по БДД, подготовки территории ДОУ		

ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Способствовать формированию основ экологической культуры у детей, развивать практические навыки исследования природы и ухода за растениями.

Содержание работы	срок	Ответствен.
I. Воспитательно-образовательная работа		
1. Консультация «Формирование основ экологической культуры у детей в летний период на участке ДОУ» 2. Закрепление знаний через продуктивную деятельность (рисование, аппликация, конструирование)	Постоянно	Ст. воспитатель
II. Работа с детьми		
1. Праздники и развлечения: - «В стране песочных замков» - «В царстве у Нептуна» - «Праздник летнего леса с Чебурашкой» 3. Экскурсии: - в экологический музей (виртуальная экскурсия) - клумбы детского сада - в огород Гимназии № 14 4. Конкурсы: Выставки творческих работ детей по темам: - «Моя любимая сказка» из природного материала - «Наш друг светофор» из бросового материала - Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «Вот так мы провели лето!!!». Конкурсы для детей: - конкурс рисунков «Берегите нашу природу!» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	июнь июль август июнь июль август июнь июль август	воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели ст. воспитатель воспитатели ст. воспитатель уз. спец-ты воспитатели
III. Работа с родителями		
1. Участие в тематических праздниках (по плану) 2. Участие в конкурсах: - конкурс рисунков «В стране песочных замков» - конкурс рисунков «Страна безопасности» - конкурс рисунков «Герои любимых сказок»	в течении ЛОП июнь июль август	ст. воспитатель. воспитатели

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

недел я	консультации	Совместные мероприятия	Практикум для родителей
ИЮНЬ			
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране детей)	«Должны смеяться дети» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей; экологический праздник «Эколята»	Оказание первой помощи ребенку
2	«Моя республика»	«Ямле сабантуй» - музыкально- спортивное развлечение (на татарском языке)	«Способы закаливания ребенка лето...»
3	«О соблюдении правил дорожного движения»	«Россия – Родина моя» - музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню России	«Выйду ль на улицу... (дети и дорога)»
4	«Лето-самое удобное время закаливания»	«Летние Олимпийские игры» - спортивное развлечение	«Способы закаливания ребенка летом»
ИЮЛЬ			
1	«Экспериментально – исследовательская деятельность детей в летний период»	«Знай и соблюдай правила дорожного движения!» - музыкально-спортивное развлечение	«Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд)
2	«Для тех, кто остался в городе»	Праздник «День ромашки», посвященный Дню семьи, любви и верности	«Экскурсия на природу в черте города»
3	«Забавы на воде»	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей»-музыкально- спортивное развлечение	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Лето- лучший период для творчества» (изобразительное творчество)	«В царстве у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	«Материалы и техники живописи»
АВГУСТ			
1	Учимся совместно с детьми ходить правильно по улицам города	«Праздник летних эстафет» - спортивный праздник	«Эксперименты и исследования летом»
2	«Наблюдаем за живой не живой природой»	«Юные археологи» - музыкально-спортивное развлечение	Приготовление овощных и фруктовых блюд вместе с детьми
3	Учимся замечать прекрасное в природе	«Праздник летнего леса с Чебурашкой» - экологическое развлечение	Лекарственные растения на грядке
4	Знаете ли вы хорошо свой Татарстан...	«Туган ягым, Татарстан!» - музыкально-литературно- спортивный праздник	Моя республика в прозе и поэзии

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО МАДОУ В ГРУППАХ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Содержание работы	Место проведения	время	ответственн ые
1	Утренняя гимнастика	спортивная площадка	по графику	воспитатели групп
2	Утренний фильтр (письменный) 7 дней после 7 дневного отпуска детей	группа		
3	Игры с водой (бассейн)	групповой участок	в течение прогулки	
4	Ходьба босиком с раздеванием детей до трусиков при температуре свыше 26 градусов в течение 10 минут, уводя детей в тень (10 минут)	групповой участок		
5.	Обливание рук прохладной водой по плечи.	по группам	перед приемом пищи	
6.	Полоскание горла прохладной водой после каждого приема пищи (со средней группы)		после приема пищи	
7	Ходьба по плоскостным дорожкам. Профилактика плоскостопия	групповой участок	в течение прогулки, по графику	
8	Работа с детьми по МКР: - Ходьба с мешочками на голове. - Дыхательная гимнастика. (для повышения жизненной емкости легких). - Коррекционная работа с детьми по развитию основных физических качеств и освоения основных движений	по группам групповой участок	гимнастика пробуждения после сна. в течение прогулки, по графику	
9.	Массаж стоп на массажорах и ребристых ковриках	по группам	гимнастика пробуждения после сна перед дневной	
10	Зарядка для глаз		прогулкой	

ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

месяц	неделя	Содержание деятельности.	
		Младший – средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
ИЮНЬ	1	Забавы с мячом	«Школа мяча» -элементы спортивных игр с мячом.
	2	Игры-упражнения «Маленькие спортсмены»	«Классики» -игры-аттракционы и подвижные игры с прыжками.
	3	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)	Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без)
	4	«Скок-поскок» - игры забавы	«Летние Олимпийские игры»
ИЮЛЬ	1	«Вот мы ловкие какие» -игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.	«Зигзаги ловкости» -игры и упражнения на лазанье, подлезание, равновесия.
	2	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Мини-стадион для всех» -полоса препятствий с использованием сюжета и элемента интриги.
	4	«В царстве у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	«В царстве у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение
АВГУСТ	1	«Праздник летних эстафет»- игры -соревнования	«Праздник летних эстафет»- игры -соревнования
	2	«Музыка и спорт»	«Музыка и спорт»
	3	«Волшебная вода» -игры и развлечения с водой.	«Азбука здоровья» - спортивные и подвижные игры.
	4	Игры- развлечения по выбору	Народные игры народов РТ и РФ.

ПЛАН МЕДИЦИНСКОЙ РАБОТЫ ПО МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 119 «КРОХА» НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ЗАДАЧИ:

Создать все необходимые условия для оздоровления детей в летний период: с родителями вновь поступивших детей проводить разъяснительную работу по адаптации, оздоровлению и закаливанию,

- регулярно проводить все закалывающие мероприятия через природные факторы (солнце, воздух, вода).

- продолжить коррекционную работу с неготовыми и условно- готовыми детьми по функциональным пробам и физической подготовленности.

- обеспечить витаминизацию блюд и качество приготовления пищи.

Содержание	Дата	Ответственны е
<p>1. Контроль состояния работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима дня в летний период • соблюдение гигиенических требований (одежда, игрушки) • соблюдение питьевого режима по графику • соблюдение правил безопасности жизни (защита от солнечных ударов и отравлений) • игры с водой и песком • соблюдение гигиенических требований к выносному материалу • ежедневный контроль за 	ежедневно	Заведующий ст. медсестра ст. воспитатель
<p>2. Организация закалывающих процедур и оздоровительных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие воздушных процедур. • ходьба босиком по травке, по асфальтовой при температуре свыше 26 градусов – в трусиках, панамках, через каждые 10 минут уводить в тень • проводить утреннюю гимнастику и физкультурные занятия на свежем воздухе • оздоровление групп по графику по тропе здоровья • индивидуальная работа по Су-Джок терапии с ослабленными детьми по основной системе по системе соответствия • отражение в календарных планах у <p style="text-align: center;">индивидуально-коррекционной работы с</p>	1 раз в неделю	

<p>3. Организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно держать на контроле приготовление пищи на пищеблоке (технология приготовления. хранение и т.д) • следить за хранением скоропортящихся продуктов • следить за гигиеническими культурой поведения во время приема пищи, - не допускать большое количество отходов 	ежедневно	Заведующий ст. медсестра
<p>4. Руководство и контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ежедневно проверять санитарное состояние участков, профилактика детского травматизма, чистоту веранд, прогулочных площадок • усилить контроль утреннего фильтра по профилактике коронавирусной инфекции • усилить контроль утреннего фильтра вновь прибывших детей • адаптацию детей проводить в соответствии с требованиями ГОСТа • ежедневный контроль за коррекционной работой с детьми, отстающим по функциональным и физическим пробам. 	В течение ЛОП	Заведующий ст. медсестра ст.воспитатель зам.зав.по ХР
<p>5. Санитарно-оздоровительная работа с родителями и сотрудниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести инструктаж с родителями вновь поступивших детей по адаптации, по школьному Питанию • консультации с родителями не готовых и условно-готовых детей по коррекционной работе на дом на лето, дать каждому родителю часто болеющих детей. «Д» детей консультацию по оздоровлению на дом на лето • провести инструктаж с родителями и воспитателями по оказанию первой медицинской помощи при солнечных и тепловых ударах, профилактика клещевого энцефалита, оказание помощи при обнаружении клеща • провести инструктаж с родителями и воспитателями по оказанию первой медицинской помощи при укусах пчел, ос, ядовитых змей • профилактика глистных заболеваний, энтеробиоздезинфекция песка 1 раз в 	<p>1.08-16.08</p> <p>18.05-01.06</p> <p>03.06.</p> <p>03.06-28.06.</p> <p>1 раз в месяц</p>	ст.медсестра

неделю - с 1 добавлением KMnO ₂ , каждый день ошпаривать кипятком		
• индивидуально-коррекционная работа с родителями детей, отстающих по функциональным и физическим пробам	01.06-30.06.	
• оказание 1 мед.помощи при отравлении грибами и ядовитыми растениями	01.06-16.08	
• профилактика кишечных заболеваний	01.06-31.08	

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Июнь 1 неделя «Здравствуй, лето!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 1 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День защиты детей «Должны смеяться дети!» ✓ Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик Права детей в стихах ✓ Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей» 	ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели
Вторник 2 июня Здравствуй, лето! Всемирный день велосипеда	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о летнем времени года, о месяце июне. Признаки лета. Наши ожидания от летней поры. «Почему я люблю лето больше, чем зиму?» и т.д. ✓ Составление рассказа «Как я отдыхаю летом» ✓ Рассматривание иллюстраций о лете ✓ «Кто придумал велосипед?» - беседа ✓ Рассматривание альбома «Необычные велосипеды» ✓ «Правила безопасной езды на велосипеде» - БДД 	Воспитатели
Среда 3 июня Пушкинский день День русского языка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о русском поэте А.С.Пушкине ✓ Выставка книг ✓ Художественное творчество по мотивам произведений ✓ Чтение произведений А.С.Пушкина ✓ Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» 	ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели
Четверг 4 июня Всемирный день охраны окружающей среды День эколога	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций о природе ✓ Беседа «Царица-Водица. Берегите воду» ✓ Опыты с водой, песком и воздухом ✓ Пластилинография «Планета в наших руках» ✓ Чтение экологических сказок ✓ Рисование «Их надо сберечь» 	Воспитатели
Пятница 5 июня «Национальные традиции и праздники»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Национальные праздники моей республики» ✓ Рассказы детей о своем народе ✓ Конкурс детского рисунка «Край любимый Татарстан» ✓ Развлечение «Сабантуй» 	Воспитатели

Июнь 2 неделя «Неделя дружбы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 8 июня «Международный день друзей»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Что такое «дружба?», «Давайте никогда не ссориться!», «Дружат дети на планете» ✓ Чтение литературы о дружбе ✓ Художественное творчество «Нарисуй портрет друга» ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть» ✓ Труд: поливка огорода. 	Воспитатели
Вторник 9 июня День российского пожарного автомобиля День летней безопасности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Безопасное лето», «Любимое лакомство - мороженое» ✓ П/и «Солнышко», «Ручеёк» ✓ Художественное творчество по темам дня ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кафе-мороженое», «Юные спасатели пожарной охраны МЧС» ✓ Тематические занятия по ППБ «Спички детям не игрушка», «Безопасность на воде летом» ✓ П/и «Перебежки — догонялки». 	Воспитатели

Среда 10 июня Всемирный день мороженого	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Любимое лакомство - мороженое» ✓ П/и «Солнышко», «Ручеёк» ✓ Художественное творчество по темам дня ✓ Сюжетно-ролевая игра «Кафе-мороженое», «В супермаркете» ✓ Загадки по теме 	Воспитатели
Четверг 11 июня «День России – 12 июня»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Наб. Челны», «Москва», «Казань» ✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова ✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро» ✓ Развлечение «Россия – Родина моя» 	ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели

Июнь 3 неделя «Неделя экспериментов и опытов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июня «День ветра»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за ветром, облаками ✓ Игры с султанчиками, воздушными шарами, мыльными пузырями ✓ Дыхательная гимнастика ✓ Экспериментирование «Направление ветра», «Сила ветра» ✓ Беседа «Когда ветер опасен», «Первые воздушные аппараты» ✓ Художественное творчество по теме 	Воспитатели
Вторник 16 июня «День воды» Всемирный день борьбы с засухой	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Значение воды в жизни человека и растений», «Если б не было воды...» ✓ Экспериментирование «Вода-растворитель», «Тонет не тонет», «Капля в воде», «Прозрачность воды», «Подкрашивание воды» ✓ Прогулка Наблюдение за погодой ✓ П/и «Солнышко и дождь», «Лягушата», «Перепрыгни через ручей» ✓ Д/игры «Кто в море живет», «Стань другом природы» ✓ Труд: поливка огорода, мытье игрушек 	Воспитатели
Среда 17 июня «Песочная страна»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Где люди используют песок?» ✓ Экспериментирование «Песочные часы», «Свойства песка и почвы», «Какой он – песок?» ✓ Строительные игры из песка ✓ Игры-драматизации «Подземные жители» ✓ Труд: Поливание песка для игры ✓ Чтение сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом» ✓ Создание картин из песка ✓ Смотр-конкурс «В стране песочных замков» 	Воспитатели
Четверг 18 июня Хочу все знать! День радуги	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Эксперимент «Какая она глина?» ✓ Размышления на тему «Растет ли что-нибудь на глине?» ✓ Прогулка Наблюдение за погодой, насекомыми ✓ П/и «Лохматый пес» ✓ Чтение «Песенка друзей» (С. Маршака) ✓ Труд: поливка огорода ✓ Радужные эксперименты 	Воспитатели

<p>Пятница 19 июня</p> <p>«День солнца»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью» ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Рисование «Солнце красное» (нетрадиционными способами) ✓ День солнечных зайчиков (мл.гр.) и «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда будет мир» (тематические занятия к 22 июня, Дню памяти и скорби (ст.гр.) ✓ Проектная деятельность «Один день в роли ученого» 	<p>ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели</p>
--	--	--

Июнь 4 неделя «Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 22 июня</p> <p>Международный олимпийский день</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с олимпийским Мишкой ✓ Рассматривание альбомов по теме ✓ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» ✓ Конкурс «Угадай вид спорта» ✓ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ✓ Катание на самокатах, велосипеде ✓ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ✓ Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры» 	<p>ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели</p>
<p>Вторник 23 июня</p> <p>День летних подвижных игр, эстафет и соревнований</p> <p>День детского футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о спорте, о его пользе здоровью ✓ Придумывание речевок для соревнований ✓ Рассматривание «Виды спорта» ✓ Игры-соревнования «Кто быстрее», «Передай мяч», «Сбей кеглю», «Быстро пробегги», «Меткие стрелки» ✓ Летние подвижные игры ✓ Художественное творчество по теме ✓ Игра в футбол 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 24 июня</p> <p>День здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье, чистоте: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки», С.Маршак «Дремота и Зевота», В.Лебедев-Кумач «Закаляйся» ✓ Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Детские рисунки по теме здоровья ✓ С-р игра «Больница», «Аптека» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» ✓ П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 25 июня</p> <p>«Мама, Папа и Я – спортивная семья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок ✓ Заучивание пословиц, поговорок, загадок ✓ Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры ✓ Проблемные ситуации, логические задания ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» ✓ П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель» ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	
<p>Пятница 26 июня</p> <p>День любознаек</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Ручной труд, конструирование «Секретики» ✓ Игра в песочнице «Кладоискатели» ✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Квест-игра «В поисках сокровищ» (развлечение ко Дню поиска кладов и сокровищ) 	ст. воспитатель узкие спец-ты воспитатели
<p>Понедельник 29 июня</p> <p>День летних походов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа с детьми о туризме и правилах поведения, которые нужно соблюдать, отправляясь в поход ✓ Игра «С какого дерева лист» ✓ Сбор растений для гербария ✓ Фотографирование насекомых ✓ Д/игра «Что возьмем с собой в поход?» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Поход» ✓ Художественное творчество по теме ✓ Мини-поход 	Воспитатели
<p>Вторник 30 июня</p> <p>День летних подвижных игр, эстафет и соревнований День детского футбола</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о спорте, о его пользе здоровью ✓ Придумывание речевок для соревнований ✓ Рассматривание «Виды спорта» ✓ Игры-соревнования «Кто быстрее», «Передай мяч», «Сбей кеглю», «Быстро пробегги», «Меткие стрелки» ✓ Летние подвижные игры ✓ Художественное творчество по теме ✓ Игра в футбол 	Воспитатели

Июль 1 неделя «Неделя знаков ПДД и пожарной безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Среда 1 июля</p> <p>ПДД</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные» ✓ Кукольный спектакль «Петрушка на улице» ✓ Беседа «Ситуации на дороге» ✓ С/р и «Пост ГАИ» ✓ Заучивание стихотворений о светофоре. ✓ Д/и «Светофор» ✓ Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей ✓ Д/и «Что быстрее» ✓ С/р и «Поездка в лес» 	Воспитатели
<p>Четверг 2 июля</p> <p>День безопасного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» ✓ Отгадывание загадок ✓ Беседы «Правила поведения при пожаре» ✓ Рассматривание альбома «Люди героической профессии» ✓ Чтение и обсуждение художественных произведений ✓ Рассматривание плакатов, иллюстраций 	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» ✓ Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» ✓ П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» ✓ С/р игры: «Отважные пожарные» 	
<p>Пятница 3 июля</p> <p>День ГИБДД России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р и строительные игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» ✓ Рисование: «Автомобили»; «Гараж для транспорта»; «Перекресток» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Знай и соблюдай правила дорожного движения!» 	<p>Старший воспитатель, узкие спец-ты воспитатели</p>

Июль 2 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 6 июля</p> <p>День правдивости и честности</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Добродетели: честность и правдивость» ✓ Чтение-обсуждение рассказов: Л. Толстой «Косточка» «Тайное становится явным» Драгунский В.Ю. ✓ Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 7 июля</p> <p>День семейных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Моя семья» ✓ Беседа «Наши семейные увлечения» ✓ Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» ✓ Конкурс семейных газет «Семейные традиции» ✓ Чтение художественной литературы по теме дня ✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек». ✓ Подвижные игры ✓ Художественное творчество по теме 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи Праздник «День ромашки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья". ✓ С/р и : «Семья» 	<p>Старший воспитатель, узкие спец-ты, воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом ✓ Развлечение «День ромашки», Всероссийский день семьи 	
<p>Четверг 9 июля</p> <p>Летний день здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о здоровье и ЗОЖ ✓ Утренняя гимнастика ✓ Д/игра «Что полезно, а что вредно для здоровья» ✓ Изготовление книжек-малышек по ЗОЖ ✓ Чтение художественной литературы по ЗОЖ ✓ Танцевальный марафон «Навстречу друг другу» ✓ Подвижные игры ✓ Игры в бадминтон и прыжки со скакалкой, игры в горелки 	Воспитатели
<p>Пятница 10 июля</p> <p>День сладостей Всемирный день шоколада</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о сладостях: польза и вред ✓ Игра «Шоколадная лихорадка» ✓ Художественное творчество по теме «Веселая шоколадка» (лепка, аппликация, рисование) ✓ Беседы «Виды шоколада», «Почему шоколад в фольге», «Шоколадный король России А. И. Абрикосов» ✓ Виртуальная экскурсия на фабрику шоколада 	Воспитатели

Июль 3 неделя «Неделя хороших манер и веселого настроения»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 13 июля</p> <p>День российской почты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Что мы знаем о почте», «Кто работает на почте?», «Для чего нужна почта?» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о почте. ✓ Чтение художественной литературы: Т. Домаренок «Топтышка – почтальон»; Л. Степанова «Почтальон Гоша» Е. Чарушин «Удивительный почтальон»; С. Маршак «Почта»; подбор стихов и загадок по теме ✓ Конкурс рисунков «Почтальон разносит письма», «Почтовая машина» ✓ Дидактические игры: «Что изменилось?», мемо «Почтовые марки», пазлы, домино ✓ Сюжетно - ролевая игра: «На почте», «Почтальон» ✓ Виртуальная экскурсия на почту 	Воспитатели
<p>Вторник 14 июля</p> <p>День интеллектуальных игр и головоломок</p> <p>Международный день шахмат – 20 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изготовление игры-головоломки «Танграм» ✓ Игра-головоломка «Колумбово яйцо» ✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). ✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». ✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. ✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». ✓ Малоподвижная игра «Дни недели». ✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», 	Воспитатели

	<p>«В стране невыученных уроков».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра в шахматы ✓ Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет». 	
<p>Среда 15 июля</p> <p>День рисования на асфальте</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры на асфальте ✓ Творческие занятия ✓ Развлечения с музыкой ✓ Флешмоб рисунков на асфальте «Я рисую на асфальте свой любимый детский сад» 	<p>Старший воспитатель Узкие спец-ты Воспитатели</p>
<p>Четверг 16 июля</p> <p>День хороших манер</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «На балу у золушки», « В гости к королеве вежливости 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 17 июля</p> <p>День веселого настроения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» ✓ С/р игра: «Цирк» ✓ П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей, праздник мячиков» 	<p>Воспитатели</p>

Июль 4 неделя «Неделя воды и цветов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 20 июля</p> <p>Творчество Григория Гладкова</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» ✓ В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши», рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 21 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. 	<p>Воспитатели</p>

<p>День домашних любимцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение/ заучивание Михалков «Мой щенок «А Барто «Бычок». «Я люблю свою лошадку», Л. Толстой «У Розки были щенки»- пересказ ✓ Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. ✓ Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей ✓ П/и «Кот и мыши», ✓ Изготовление животных из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Наши верные друзья - животные» ✓ Конструирование из песка и подсобных материалов «Домики для животных» ✓ С/р игра «Ферма», «Пограничные собаки» 	
<p>Среда 22 июля</p> <p>День садовода и огородника</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 23 июля</p> <p>День чудес и цветов</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассказывание сказки «Дюймовочка» ✓ Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» ✓ Беседа «Отчего к цветку летит пчела» ✓ Чудесный аромат - нахождение цветка с самым приятным запахом ✓ Заучивание «Носит одуванчик...» ✓ Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» ✓ И/у «Песенка колокольчика» ✓ Работа с трафаретом цветочным ✓ Рисование тычком «Разноцветная поляна» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница 24 июля</p> <p>День военно-морского флота – 27 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» ✓ С/р игра: «Моряки» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «В царстве у Нептуна» 	<p>Узкие спец-ты Воспитатели</p>

Июль 5 неделя «В гостях у сказки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 27 июля</p> <p>«День сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Чтение, обсуждение сказок ✓ Беседа «Чему учат сказки» ✓ Драматизация сказок 	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сочинение своих сказок 	
<p>Вторник 28 июля</p> <p>«День цирка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Клоуны в цирке» ✓ Выставка работ по лепке «Артисты цирка», «Животные цирка» ✓ Аппликация из геометрических фигур «Клоун» ✓ Создание альбома «Мы рисуем цирк» ✓ Создание альбома цирковых профессий ✓ Сюжетно-ролевая игра «На арене цирка» 	Воспитатели
<p>Среда 29 июля</p> <p>«День дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Давайте говорить друг другу комплименты. ✓ Беседа «Вежливые обращения» ✓ Д/и «Скажи доброе словечко» ✓ С. Р. И «Ветеринарная лечебница» ✓ Чтение: Кузнецовой «Мы поссорились с подружкой» ✓ «Подари смайлик» 	Воспитатели
<p>Четверг 30 июля</p> <p>День творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ✓ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ✓ Оформление выставки «Юные скульпторы» - совместно с родителями ✓ «Вот как я умею!» - оригами ✓ Раскрашивание камушков 	Воспитатели
<p>Пятница 31 июля</p> <p>День театра</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/игра «Мы идем в театр» ✓ Театр игрушек ✓ Беседа «Виды театра», «Правила поведения в театре» ✓ Инсценировка сказок ✓ Выставка поделок, игрушек-самоделок ✓ Продуктивная деятельность на темы: «Мой любимый сказочный герой», Изготовление билетиков, афиш, программ «Скоро премьера» Развлечение в группах «Волшебный мир сказок Х.К.Андерсена», «Зайкины сказки» ✓ Летний кукольный театр на участке «В гостях у сказки» 	Узкие спец-ты Воспитатели

Август 1 неделя «Неделя творчества»

<p>Понедельник 3 августа</p> <p>День улыбок (Международный день клоуна)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Пение В.Шаинского «Улыбка» ✓ Беседа «Что тебя может развеселить» ✓ Рисование «Смешные рожицы», «Смешные фигуры» ✓ Чтение рассказов «Живая шляпа» ✓ Чтение небылиц, нелепых историй ✓ Показ фокусов ✓ Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры» ✓ Сюжетно-ролевая игра «Цирк» 	Воспитатели
<p>Вторник 4 августа</p> <p>День искусств и живописи</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о валиках художниках ✓ Чтение худ. литературы ✓ Рисование по нетрадиционным техникам ✓ Рисование на асфальте ✓ Рисование «Мир детства» ✓ Конкурс рисунка «Счастливые люди планеты» - совместно с родителями ✓ П/и: «Цвета лето» ✓ С/р игра: «Юный художник» ✓ Игры: «Найди ошибки художника» 	Воспитатели
<p>Среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «Что такое светофор» 	Воспитатели

5 августа День светофора	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Путешествие в прошлое светофора» ✓ Чтение О.Бедарев «Если бы...» ✓ Аппликация «Светофор» ✓ Конструирование «Перекресток» ✓ Рисование «Переходи дорогу правильно» 	
Четверг 6 августа День песни, музыки и танца	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Танцевальные игры ✓ Импровизация-игра на музыкальных инструментах ✓ Слушание музыки ✓ Дискотека «Веселое лето» ✓ Беседа «Кто придумывает песни» 	Воспитатели
Пятница 7 августа День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульты» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» ✓ «Праздник летних эстафет» - спортивное развлечение (ко дню физкультурника) 	Узкие спец-ты Воспитатели

Август 2 неделя «Неделя здоровья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 10 августа «Спорт - наш лучший друг»	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетирование родителей «Растём здоровыми» ✓ Беседа с детьми «Что такое здоровье» ✓ Беседа – рассуждение «Я – спортсмен». Физиологические опыты (обращать внимание детей на то, как изменяется работа нашего организма во время подвижных игр, физической нагрузки (покраснение, потоотделение, учащенное сердцебиение), упражнения в определении пульса в разных состояниях (за 10 с.); ✓ Загадки о спорте. ✓ Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта». ✓ Д/и «Продолжи фразу», «Кому что нужно?», «Кто скажет больше слов о мяче (клюшке, лыжах, велосипеде и т. д.)». ✓ Рассматривание альбома «Спортсмены России», «Виды спорта»; ✓ П/и «Не урони палку», «Делай вот так», «Кто быстрее?» ✓ Игра-соревнование «Я лучше и аккуратнее всех сложил одежду» для закрепления умение быстро, аккуратно раздеваться, раскладывать одежду в определенные места; ✓ Рисование «Мы со спортом крепко дружим!» ✓ Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования (с привлечением родителей). ✓ Просмотр мультфильмов. 	Воспитатели
Вторник	✓ Режимный момент «В гостях у доктора Айболита».	Воспитатели

<p>11 августа</p> <p>«Помоги себе быть здоровым»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательное занятие «Где прячется здоровье?» ✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье; ✓ Рассматривание иллюстраций: «Почему заболели ребята» ✓ Беседа: «Что я знаю о здоровье?» ✓ Дид.игра «Полезно-вредно», «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) ✓ Сюжетно - ролевая игра «Больница» ✓ Чтение художественной литературы Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», Жаброва Е. «Будь спортивным и здоровым». ✓ Консультация для родителей «Красивая осанка - залог здоровья» 	
<p>Среда 12 августа</p> <p>«День подвижных игр и забав»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика в игровой форме. ✓ Рассматривание картин «Зимние забавы» ✓ Конкурс «Знатоки народных считалок». (ст., подг. гр.) ✓ Час двигательной активности «Любимые подвижные игры» (на прогулке) «Два Мороза», «Попади в цель», «День-ночь», «Забей гол в ворота», «Два третий лишний», «Стоп», «Налетайте колдуны», «Ловишки» (подг.гр.) ✓ Физкультурный досуг «Любимые подвижные игры нашей семьи» с участием родителей. 2 половина дня. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 13 августа</p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ беседа с медсестрой детского сада о болезнетворных микробах; ✓ Беседы: «Кто такие микробы?», «Что любят микробы?», «Отчего прокисает молоко?», «Враги микробов», «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»; ✓ Экспериментирование: «Заквашиваем молоко» (полезные микробы), «Выращиваем плесень» (вредные микробы), «Осторожно снег!»; ✓ Изготовление книжек–малышек «Сказки про микробов»; ✓ Изготовление чесночниц; ✓ Выращивание лука для отпугивания микробов – вирусов; ✓ Сочинение сказок про микробов;составление рассказов детьми на темы: «Мне микроб не страшен», «Что такое здоровый образ жизни», «Правильное питание»; инсценировка стихотворения «Спор овощей»; ✓ рассказывание о пользе лука воспитанникам ДОУ; ✓ совместная деятельность «Микробы и вирусы – враги нашего здоровья»; ✓ совместная познавательная деятельность «Как увидеть микробов»; ✓ совместная деятельность по экспериментированию «Как очистить воду»; ✓ чтение педагогом (энциклопедий, рассказов, сказок, стихотворений по теме проекта); ✓ чтение детьми потешек, коротких стихотворений, пословиц. ✓ целевая прогулка по улице (с целью сравнения загрязнения снега); ✓ экскурсия в поликлинику и аптеку; ✓ с/р игры: «Поликлиника», «Кафе», «Отдых семьей»; ✓ труд в природе «Выращивание лука»; ✓ ручной труд «Изготовление защитных средств от микробов «чесночниц»; ✓ хозяйственно-бытовой труд «Чистая группа – залог 	<p>Воспитатели узкие спец- ты</p>

	здоровья»; ✓ дидактические игры («Пирамида здоровья», «Аскорбинка и ее друзья», «Валеология» (уход за органами чувств), «Правильное питание», «Мы - спортсмены», «Вредные советы» ✓ чтение художественной литературы Остер Г. «Петька – микроб»	
Пятница 14 августа День археолога	✓ Беседы «Что такое раскопки», «Кто такой археолог» ✓ Игра «Волшебный сундучок - Динозавры» ✓ Художественное творчество по теме ✓ Знакомство с профессией археолога ✓ Развлечение «Юные археологи»	Узкие специалисты Воспитатели

Август 3 неделя «Секреты природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 августа День животных и птиц	✓ Рассматривание картин по теме ✓ Дидактические игры ✓ Художественное творчество ✓ Подвижные игры ✓ Сюжетно-ролевые игры	Воспитатели
Вторник 18 августа День насекомых	✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» ✓ Музыкальный театр с включением УМК «Говорим по татарски» - «Теремок»	Воспитатели
Среда 19 августа День сада и огорода	✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
Четверг 20 августа День лекарственных растений	✓ Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ✓ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ✓ Сбор гербария лекарственных растений. ✓ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ✓ Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого	воспитатели узкие спец-ты

	<p>растения не стало», «Слова», «Что лишнее»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ✓ С/Р игры: «Аптека» 	
<p>Пятница 21 августа</p> <p>День Государственного флага России</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические занятия ✓ Беседы о значении флага ✓ Творческие задания ✓ Прослушивание патриотических песен, разучивание стихотворений ✓ «Праздник летнего леса с Чебурашкой» - экологическое развлечение 	<p>Узкие специалисты Воспитатели</p>

Август 4 неделя «Неделя родного края и прощания с летом»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24 августа</p> <p>День воинской славы России – 23 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» ✓ Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» ✓ Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» ✓ Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» ✓ С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» ✓ П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник 25 августа</p> <p>День родного края</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Мой любимый город» с рассматриванием иллюстраций ✓ Просмотр мультфильмов по произведениям татарских писателей. ✓ Совместно с родителями изготовление презентации ✓ Д/и: «Собери узор», «Угадай национальный костюм», «Укрась головной убор, читек, обещду» и др. появились новые герои», ✓ П/и: «Тубетей», «ЭРС игры по возрасту» 	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда 26 августа</p> <p>День челнинца</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «город Челны» ✓ Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» Беседа «Мой любимый уголок Челнов» Из чего состоит город? Город – улица – мой дом; «Кто такие горожане» ✓ Чтение стихов о родном городе ✓ Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» ✓ Конкурс рисунка на асфальте ✓ Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» ✓ Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». ✓ П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» ✓ С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу» ✓ Целевая прогулка по улицам города, в парк. 	<p>Воспитатели</p>
<p>Четверг 27 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко» ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём 	<p>Воспитатели узкие спец-ты</p>

<p>День родного края</p>	<p>рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о родном городе Набережные Челны ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: «Железная дорога», «Больница» ✓ Рисование «Наша улица, наш город» ✓ Музыкально-спортивное развлечение «Я бы в строители пошел, пусть меня научат» 	
<p>Пятница 28 августа</p> <p>День суверенитета Республики Татарстан (30 августа)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с символикой. ✓ Просмотр фильмов. Показ картин или документальных фильмов о традициях, обычаях, природе, народах и достопримечательностях Татарстана. ✓ Творческие активности. Участие в изготовлении праздничных сувениров, рисовании, создании поделок на тему «Мой Татарстан». ✓ Спортивные и игровые мероприятия. Весёлые эстафеты, народные игры. ✓ Викторины. Задания на знание названий городов, рек, достопримечательностей республики. ✓ Развлечение «Татарстан – мином республикам» 	<p>Старший воспитатель, воспитатели, узкие спец-ты</p>
<p>Понедельник 31 августа</p> <p>Прощай, лето!</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы «До свидания, лето!» ✓ Коллективное рисование мелом на асфальте «Как мы провели лето» ✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ✓ Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей) ✓ Итоги конкурса «Лучший урожай» ✓ Флэшмоб «Вот и лето прошло» 	<p>Узкие специалисты Воспитатели</p>



ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель:

1. Создать условия для успешной адаптации вновь поступивших детей в ДОУ;
2. Профилактика психосоматических заболеваний;
3. Развитие психических процессов детей, по итогам мониторинга на конец 2025-2025 учебного года.

Задачи:

1. Помочь вновь поступившим детям в ДОУ;
2. Помочь преодолеть стрессовые ситуации у детей раннего возраста;
3. Активное включение родителей в процесс адаптации детей;
4. Оказание психологической помощи родителям в период адаптации детей;
5. Создание психологически комфортной атмосферы в группе;
6. Обеспечение оптимальных условий для развития и жизнедеятельности детей в период адаптации;
7. Разработать и провести коррекционно - развивающую работу с детьми по итогам мониторинга на конец 2025-2026 учебного года.

Содержание работы

№	Мероприятия	Сроки
<i>Работа с детьми</i>		
1.	Формирование групп для проведения занятий	Май
2.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период	Май - июнь
3.	Наблюдение за процессом адаптации, вновь поступивших детей	Июль - август
4.	Проведение занятий с вновь прибывшими детьми для снятия мышечного напряжения, стрессовых ситуаций и повышения положительной атмосферы в группе	Июль - август
5.	Коррекционно - развивающие занятия с детьми, по итогам мониторинга	Июнь - август
<i>Работа с родителями</i>		
1	Организация индивидуальных бесед, опросов	Май-август
2.	Проведение консультации для родителей на тему: «Основные ошибки родителей при поступлении ребенка в детский сад»	Июль
3.	Проведение консультации для родителей на тему: «Семейное воспитание»	Август
4.	Рекомендации, консультации по адаптации, ребенка	Июнь, июль, август

5.	Обновление информации в групповых папках	Июнь-август
<i>Работа с педагогами</i>		
1.	Проведение консультаций для педагогов на тему: «Как сделать адаптацию безболезненной»	Июль
2.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	Июль-август
3.	Консультация для педагогов «Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе»	Июнь
4.	Совместное проведение праздников и развлечений	Июнь-август

<i>Организационная работа</i>		
1.	Подбор, изготовление и приобретение игр и дидактического материала	Июль, август
2.	Оформление родительских уголков в группах	Июль, август
3.	Изучение научной литературы по детской психологии	Июль, август

План по адаптации детей
(психолого - педагогическая деятельность в адаптационный период)

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации детей к детскому саду.

Задачи:

- расширить представление родителей и педагогов о факторах эмоционального и социального развития детей в период адаптации;
- способствовать организации и проведению профилактических мер в адаптационный период; - обеспечить психологическую поддержку и помощь детям, сложно привыкающим к детскому саду.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальная беседа с родителями при поступлении ребенка в ДОУ Родительский всеобуч Консультации с родителями вновь прибывающих детей	Заведующая, ст.м/с, педагог-психолог, воспитатели	При поступлении июль - август В т/м
2	Анкетирование родителей «Первичная анкета для родителей» поступающих в ДОУ	Педагог-психолог воспитатели	При поступлении
3	Беседы с воспитателями по вопросам адаптации 1) Подготовка детей к поступлению в ДОУ 2) Работа с вновь поступающими детьми 3) Правила приема ребенка в ДОУ 4) Профилактика заболеваний в период адаптации	Заведующий Родители Педагог-психолог Заведующий Ст.м/с, педиатр поликлиники, Родители, Ст. воспитатель, педагог-психолог	До поступления в ДОУ Июль В течение периода адаптации

4	<p>Индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, заполнение адаптационных листов.</p> <p>Работа педагога – психолога (из программы А.С. Рогожкиной)</p> <p>Тема: Создание положительного эмоционального настроения в группе</p> <p>Занятие 1: «Божья коровка»</p> <p>Занятие 2: игра «Дождик и солнышко»</p> <p>Тема: Снятие эмоционального и мышечного напряжения</p> <p>Занятие 3: «Зайка»</p> <p>Занятие 4: игра «Солнечные зайчики»</p> <p>Занятие 5: «Коллаж»</p> <p>Занятие 6: «Передай колокольчик»</p> <p>Занятие 7: «Прогулки по очертаниям разных фигур»</p> <p>Занятие 8: «Котята»</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями и консультации по вопросам адаптации</p>	<p>Воспитатели Педагог - психолог</p>	<p>В течение периода адаптации 2 раза в неделю Повтор каждого занятия Июль – август</p>
5	<p>Оформить информационный материал по адаптации</p> <p>1) Консультации на группах</p> <p>-Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду?</p> <p>-Что делать в трудных ситуациях?</p> <p>2) Игры в адаптационный период.</p> <p>Блок 1- игры «Иди ко мне», «Петрушка»; «Покружимся», «Солнышко и дождик»</p>	<p>Воспитатели Педагог - психолог</p>	<p>Май - июнь 1 раз в две недели</p>
6	<p>Работа с воспитателями: консультации и методическая помощь.</p> <p>- Необходимость соблюдения режима дня</p> <p>- Организация целесообразного процесса питания</p> <p>- Организация утреннего приема детей и прогулки</p> <p>- Алгоритм вхождения ребенка в детский сад.</p> <p>- Раскрыть понятие «адаптации» и ее виды.</p> <p>- Игры в адаптационный период</p>	<p>Старший воспитатель Педагог - психолог</p>	<p>Май – июнь В течение всего периода</p>
7	<p>Анализ работы по адаптации на совещании при заведующей</p>	<p>Заведующая, ст. м/с, педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>В конце каждого месяца периода адаптации</p>

Работа с детьми раннего возраста в период адаптации к ДОУ

Работа проводится в несколько этапов:

- Подготовительный этап (родительские собрания, анкетирование, консультирование);
- Этап наблюдения (заполнение листов адаптации, диагностика);
- Этап анализа и выводов (анализ адаптационных листов и индивидуальных карт развития).

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

срок	№	Содержание работы	ответственный
май	1	<i>Проведение родительского всеобуча «Ваш ребенок поступает в детский сад»:</i> Занятие № 1. Детальное знакомство с условиями детского сада, организацией жизни детей, нормативной документацией. Занятие № 2. Знакомство с особенностями адаптационного периода и факторами, от которых зависит его течение: состояние здоровья, уровень развития, возраст, умение общаться со взрослыми и детьми, сформированности предметной и игровой деятельности, приближенность домашнего режима к режиму детского сада.	заведующий педагог - психолог
	2	<i>Проведение родительского собрания в группе</i> Ознакомление родителей с характеристикой возрастных особенностей и показателями развития детей.	заведующий, воспитатели, педагог - психолог
	3	<i>Анкетирование</i> - медицинское, социальное	
	4	<i>Информационное сопровождение</i> - «Памятка для родителей»	
июль	5	<i>Предварительное знакомство с детьми</i> , посещение группы родителями вместе с детьми в течение трех дней во время подготовки группы к открытию: формирование у детей положительной ассоциативной связи с дошкольным учреждением.	воспитатели, педагог - психолог
	6	<i>Анкетирование родителей</i> по определению готовности поступления ребенка в ДОО.	
	7	<i>Прогнозирование течения адаптации</i> по проведенному анкетированию, выявление «группы риска», разработка последовательности приема детей и рекомендаций для педагогов и родителей.	
	8	<i>Обсуждение с родителями даты поступления</i> и длительности ежедневного пребывания ребенка в группе в адаптационный период.	

ЭТАП НАБЛЮДЕНИЙ:

срок	№	Содержание работы	ответственный
июнь	1	<i>Поэтапный прием детей в группу</i> , постепенное увеличение времени пребывания детей в группе, нахождение мамы в группе при необходимости, наблюдение за поведением детей, консультирование родителей.	воспитатели, педагог - психолог
	2	<i>Разработка индивидуального режима дня для ребенка</i> - постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада.	
	3	<i>Оформление листков адаптации</i> , оценка уровня нервно-психического развития детей.	воспитатели, ст.медсестра, педагог - психолог

ЭТАП АНАЛИЗА И ВЫВОДОВ

срок	№	Содержание работы	ответственный
август, сентябрь	1	<i>Обработка результатов</i> и анализ адаптационных листов, индивидуальных карт развития.	воспитатели, ст.медсестра, педагог - психолог
сентябрь, ноябрь	2	<i>Выявление детей с тяжелой степенью адаптации</i> и индивидуальная работа с ними.	

Работа с одаренными детьми

№п /п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>С детьми</i>			
1.	Проведение индивидуальной психологической диагностики и тестирования	май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
2.	Формирование групп для проведения ООД	май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
4.	Проведение индивидуальных развивающих занятий	в течение лета	<i>Педагог-психолог,</i>
5.	Проведение занятий, экскурсии, досугов, игр в группе	по плану	<i>Воспитатели</i>
<i>С педагогами</i>			
1.	Ознакомление с результатами индивидуальной психологической диагностики детей	май	<i>Педагог-психолог</i>
2.	Составление плана работы с одаренными (способными) детьми	май	<i>Педагог-психолог</i>
3.	Наблюдение за одаренными (способными) детьми	июнь-август	<i>Воспитатели</i>
4.	Создание развивающей среды согласно ФГОС и ФОП ДО	июнь-август	<i>Воспитатели</i>
5.	Работа по самообразованию и инновационной деятельности	июнь-август	<i>Воспитатели</i>
6.	Индивидуальные рекомендации и консультирование «Психолог разъясняет»	июнь-август	<i>Узкие специалисты</i>
<i>С родителями</i>			
1.	Организация индивидуальных бесед, опросов	май-август	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
2.	Общее родительское собрание «Итоги работы за учебный год»	май	<i>Зав.ДОУ</i>
3.	Индивидуальные рекомендации и консультирование родителей одаренных детей	в течение года	<i>Узкие специалисты</i>

Индивидуальная работа, МКР

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика детей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие и «Физическое развитие (МКР)», «Социально-коммуникативное развитие» Усвоение программного материала «От рождения до школы»»	апрель-май	<i>Воспитатели, Узкие специалисты</i>
2.	Формирование групп для проведения занятий	май	<i>Педагог-психолог, Воспитатели</i>
3.	Составление планов коррекционно-развивающей работы на летний оздоровительный период.	май-июнь	<i>Воспитатели, Узкие специалисты</i>
4.	Коррекционно-развивающая работа с детьми по всем направлениям.	вторник, четверг в течение лета	<i>Все специалисты</i>
5.	Оперативный контроль.	ежедневно по плану	<i>Ответственные</i>

График индивидуальной работы на ЛОП 2025-2026 учебного года педагога-психолога

Понедельник	
10:10- 10:25	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (1 группа)
Вторник	
9:25- 9:40	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (5 группа)
Среда	
9:25- 9:40	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (5 группа)
11:15- 11:30	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (5 группа)
Четверг	
9:15- 9:30	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (6 группа)
Пятница	
9:40- 9:55	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие (7 группа)

СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по открытию групп с воспитанием и обучением на родном языке
и по обучению дошкольников государственным языкам

№	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Продолжить ежегодное комплектование татарских групп в ДОУ.	май-октябрь	<i>Зав. ДОУ</i>
2.	Дифференцированный подход к подбору кадров.	в течение лета	<i>Зав. ДОУ</i>
3.	В холлах ДОУ оформление тематических стендов и выставок.	в течение лета	<i>Ст. воспитатель</i>
5.	Выставка рисунков «Улица, на которой я живу».	август	<i>Воспитатели</i>
6.	Пополнить методический кабинет материалом по УМК	в течение лета	<i>Ст. воспитатель</i>
7.	Пополнить кабинет татарского языка материалом по УМК и ЭРС диагностическим материалом.	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат.языка</i>
8.	Пополнить музей прикладного искусства	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат.языка</i>
9.	Индивидуальные встречи и беседы с родителями.	в течение лета	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка</i>
10.	Организация и проведение праздников и развлечений по знакомству с традициями, культурой и бытом народов РТ и РФ. <ul style="list-style-type: none">• «Сабантуй»• «Татарстан минем республикам»	июнь август	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка, Воспитатели</i>
11.	Консультация для родителей по теме: «Игры по УМК в помощь родителям»	август	<i>Воспитатели по обучению детей тат. языку</i>
12.	Консультация для воспитателей по теме: «Мультимедийные ресурсы для изучения татарского языка»		
13.	Оформление тематического стенда для родителей по теме: <ul style="list-style-type: none">• «Весёлый праздник – Сабантуй!»• «Роль семейного воспитания в приобщении ребенка к национальной культуре своего народа»	июнь август	<i>Воспитатель обучению детей тат. языка</i>

Пополнение материальной базы кабинета татарского языка и музея истории, быта татарского народа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Оформление подписки на газеты и журналы на татарском языке: <ul style="list-style-type: none"> • Шэхри Чаллы • Челнинские известия • Республика Татарстан • Магариф • Майдан • Көмеш кынгырау • «Салават Купере» • Сабантуй 	май	<i>Ст. воспитатель,</i>
3.	Продолжить работу по оформлению тематических альбомов: <ul style="list-style-type: none"> • «Писатели Татарстана» • «Композиторы Татарстана» • «Татарские народные инструменты» • «Дидактические игры по УМК» • «Татарские народные сказки» • «Русские народные сказки» • «Сказки народов Поволжья» 	август	<i>Воспитатели по обучению тат. языку, Сотрудники ДОУ, Родители</i>
4.	Дополнение перспективного плана по ознакомлению с республиками Поволжья (на новый учебный год)		
5.	Пополнить базу ИКТ –игр, дидактических игр по УМК и ЭРС.		



«Утверждаю»
Заведующий
№ 119 «Кроха»
С.Н. Талапина
мая 2026 года

ПЛАН развлечений на ЛОП - 2026 год

Дата	Время	Возраст	Название	Ответственные
01.06.26	10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Должны смеяться дети!» - музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню защиты детей	Воспитатели, узкие специалисты
05.06.26	10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Ямьле Сабантуй» - национальный праздник (на татарском языке)	Воспитатели, узкие специалисты
11.06.26	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	«Россия – Родина моя» - музыкально-спортивное развлечение, посвященное Дню России	Воспитатели, узкие специалисты
17.06.26	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	Воспитатели, узкие специалисты
19.06.26	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	Проектная деятельность «Один день в роли учёного»	Воспитатели, узкие специалисты
22.06.26	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	Спортивное развлечение «Летние Олимпийские игры»	Воспитатели, узкие специалисты
26.06.26	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	Квест-игра «В поисках сокровищ»	Воспитатели, узкие специалисты
03.07.26	9.00 10.00	2 мл.гр. Средние и ст. группы	Музыкально-спортивное развлечение «Знай и соблюдай правила дорожного движения!»	Воспитатели, узкие специалисты

08.07.26	9.00	2 мл.гр.	Праздник «День ромашки». Всероссийский день семьи.	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
15.07.26	9.00	2 мл.гр.	Флешмоб рисунков на асфальте «Я рисую на асфальте свой любимый детский сад»	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
17.07.26	9.00	2 мл.гр.	«Шоу воздушных шариков и мыльных пузырей, праздник мячиков» - музыкально- спортивное развлечение	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
24.07.26	9.00	2 мл.гр.	«В царстве у Нептуна» - музыкально-спортивное развлечение	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
31.07.26	9.00	2 мл.гр.	Летний кукольный театр на участке «В гостях у сказки»	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
07.08.26	9.00	2 мл.гр.	«Праздник летних эстафет» - спортивное развлечение	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
14.08.26	9.00	2 мл.гр.	«Юные археологи» - развлечение	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
21.08.26	9.00	2 мл.гр.	«Праздник летнего леса с Чебурашкой» - экологический праздник	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
28.08.26	9.00	2 мл.гр.	«Татарстан – мином республикам» - развлечение (ЭРС)	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		
31.08.26	9.00	2 мл.гр.	«Вот и лето прошло...» - флэшмоб	<i>Воспитатели, узкие специалисты</i>
	10.00	Средние и ст.группы		

